

## Agendamento das Comunicações

Nº	EIXO	AUTORES	TÍTULO
<b>08 MAIO: 14H00-16H00; SALA 5.3.3 — Moderador: Carlos Pires</b>			
1	1	Berenice Corsetti	Regulação central e regulação local: um estudo em Município do Rio Grande do Sul/Brasil
8	1	Mariana Dias & M. Fátima Sanches	Escola e Território nas Políticas de Educação Prioritária em Portugal: discursos, atores e modos de regulação
10	1	Carla Lacerda	Da administração central à administração local: as lógicas de (des)regulação
14	1	Ana Gama	O perito externo nos modos de regulação do programa TEIP2: regulado, regulador e recurso de regulação
15	1	Pedro Ganzeli & Andréia Abbiati	Plano Nacional de Educação, Planos Municipais de Educação no Brasil e a educação em tempo integral
16	1	Carla Lacerda, Henrique Ramalho & João Rocha	O projeto educativo dos agrupamentos: entre a feição de instrumento de gestão curricular e a de um mecanismo de regulação centrop periférica
<b>08 MAIO: 14H00-16H00; SALA 5.3.4 — Moderadora: Celeste Madail</b>			
2	2	Henrique Ramalho	A Descentralização do Sistema Educativo entre a Autonomia das Escolas e a Agenda da Municipalização
3	2	Jorge Martins	Municipalização da Educação: Contributos para a elaboração de uma matriz de avaliação do processo
4	2	Elisabete Martins & Joaquim Machado	Atores locais e contrato de educação e formação municipal
23	1	Manuel Cabeca	autobiografias do insucesso
31	1	Dora Castro & Irene Figueiredo	A Carta Educativa e a gestão da rede de escolas em Portugal
<b>08 MAIO: 16H30-18H30; SALA 5.3.3 — Moderadora: Elsa Rodrigues</b>			
12	5	Héctor Saiz-Fernández, Isabel María Gallardo-Fernández & Ángel San Martín Alonso	Organización y gestión de la escuela en los periodos de transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria Obligatoria
17	5	Maria Helena Santos Gregório	Políticas de gestão e organização educativa: Contratos de autonomia e desenvolvimento das escolas
19	5	Joaquim Brigas	Nos caminhos da escola inclusiva
20	5	Antonio Fabregat-Pitarch & Isabel Maria Gallardo-Fernandez	Gestión del currículum en un aula de Formación Profesional para la construcción de códigos éticos
21	5	Isabel Maria Gallardo-Fernández	Gestión del aula de Educación Infantil desde la creatividad y el diseño de tareas

**08 MAIO: 16H30-18H30; SALA 5.3.4 — Moderador: Andreia Gouveia**

7	2	Joana Leite & Joaquim Machado	A escola, o município e a descentralização educativa
18	2	Monica Wendhausen, Silvio Weiss, Sonia Melo, Rui Vieira & Rui Neves	Mudanças na gestão da escola a partir de um projeto educacional: a participação de alunos e famílias numa escola de Florianópolis (Brasil)
24	2	Carlos Pires, José Hipólito, Ana Patrícia Almeida & Maria João De Carvalho	Contributos para o estudo da tradução da “agenda política” na formação inicial de docentes, a partir do campo da administração educacional: a descentralização, a autonomia e a gestão das escolas.
28	2	Florbela Sousa	A construção de um espaço político educativo local: Ambiguidades e desafios
29	2	João Estanqueiro & Virgínio Sá	Conselho da Comunidade Educativa – figura de retórica ou retórica de figuras? - Um estudo da representação dos professores

**09 MAIO: 11H00-13H00; SALA 5.3.3 — Moderador: Joaquim Machado**

13	3	António Ângelo Vasconcelos	A Rede Pública e a Rede Privada no Ensino Especializado de Música: tensões e desafios
25	3	Anne Schippling	Regulação global através de organizações educativas transnacionais: o exemplo do segmento das escolas internacionais na Grande Lisboa
26	2	João Martins, Elisabete Ferreira & José Correia	Tempo oportuno, a autonomia credível e a organização escolar
27	3	Germano Borges	Da excelência no secundário à platitude no superior: Desempenho académico dos estudantes distinguidos
30	3	Mariline Santos	Rede escolar, descentralização e privatização: o caso da Suécia

**09 MAIO: 11H00-13H00; SALA 5.3.4 — Moderador: Fernando Diogo**

5	5	Filomena Soares & Joaquim Machado	Agrupamento de escolas e ação do coordenador de estabelecimento
6	5	José Caldas, Paula Romão & Fernando Diogo	A supervisão docente e as lideranças intermédias. Qual o papel do Coordenador na supervisão da prática docente?
9	5	Olga Margarida Paulo de Sá & Elisabete Ferreira	Gestão da escola e gestão do agrupamento: o desafio da inclusão e da equidade
11	4	Juliana Rodrigues & Rui Neves	Agrupamentos de Escolas, Gestão Pedagógica e Educação Física no 1º CEB – práticas de sustentabilidade
22	4	João Salgueiro	A construção de um ‘mega agrupamento’ de escolas: dinâmicas de inovação e sentimentos de perda.

Universidade de Aveiro/Dep. Educação e Psicologia, 03 de maio de 2017.